

學童補習班

不同的學習障礙，面對的困難各有不同，學校的大班教學未必完全掌握這類學童的需要，家長每天在家跟進其功課，亦倍感吃力；然而，就算讓子女補習，坊間導師普遍未受過特殊教育訓練，未必懂得用合適方法幫忙學童溫習。

博雅思教育中心過去一直為不同學童的兒童設計發掘潛能課程，今個學年特別舉辦功課輔導班，總監陳卓琪曾任職教師，指出過去一直也有家長要求她辦補習班：「有一位育有3名子女的媽媽，其中兩名孩子都有特殊需要，一位讀寫，另一名有對抗性行為……媽媽特別轉做兼職，跟進孩子的功課，卻完全跟不來，壓力很大。」她覺得不少家長，跟進子女功課感力不從心，頗影響雙方關係。中心以混齡小班教學（師生比例 1:4），每位學生上課前均甄別其需要而設計教學方式。

做功課 先學技巧

陳卓琪強調，跟坊間功課輔導班不同，她會更看重孩子的行為管理：有些學生重視收穫，導師會用獎勵圖類見其學習成果；部分孩子更需要具體的時間表，因此，清晰具象的每天時間表，甚至課堂的程序，可以幫助他們建立進度概念，有效掌握時間。

以讀寫障礙為例，普通家長未必領會子女面對功課時，處理文字的困難。陳卓琪獲美國學障治療師資格，本身有讀寫障礙，更明白孩子的細微學習需要，像 Printing Style（文字編排模式），單是老師用的題號如「1.」1 後的是否英文 Full-stop？這也會令學生混淆。當然，老師改用題號 1) 可減少歧義，然而，未必所有老師明白這些細微處，輔導班便能按個別需要教導學生解決問題。導師簡希彤補充：「像教孩子用卡紙蓋著字母逐格移，遇到標點便停下，用框縮窄視線範圍，幫助學生看清楚。」

業務總監陳浩龍指出，學生用這個方式學習閱讀，開始時讀得慢，漸漸會加速，閱讀清晰度愈來愈高：「愈細用這個方法，將來的進步亦更快。」難以要求每位老師也用同一風格出題，不過，當學生知道有方式解決問題，套用在不同試題中，慢慢便可建立學習自信。



閱讀分辨不來的字母，動手提出來，再口述分別，加強讀寫障礙孩子對字的敏感度，增加辨字能力。

用泥膠砌字

有別現有坊間提供的讀寫障礙訓練，陳卓琪純粹從過去經驗，學習遇到的具體問題，以針對性形式幫助學障學生解決功課難題。「因為我睇到問題所在，知道孩子對住功課，睇唔到甚麼……其實，其他人未必察覺到，好些細微地方，對我們有讀寫障礙的人很重要。」

孩子閱讀文章，不論長短多少也有抗拒，其中一個原因是認識的詞彙不足。「如果他們一句內已有很多字不明所以，又怎會有興趣閱讀？」她會先請學生將不明白的詞彙圈起，逐步解決問題。好些學生難以辨認字形，如大階！和小階！，直接影響串字、讀字，陳卓琪多少猜到學生分辨不到哪些字，能即時糾正，並且用特別方式幫助學生辨字。【如用泥膠搓出字體，還有 On 和 No，可砌意思，請學生講出箇中分別，學生要知道字形、讀音，才可串字，明白詞彙意思，才會應用，這點很重要。」至於作文則會用 Mapping 方法，整理好意見，以「旅行」為作文題目，導師會先引導學生將不同旅行地點分類，再延伸至當中的活動。「很多時候，他們有很多意念，卻不懂整理次序；另外，遇上不懂的字便停下來……由他們寫下一大段字，當中不懂的詞彙，可以畫圖，慢慢才加入文字。」

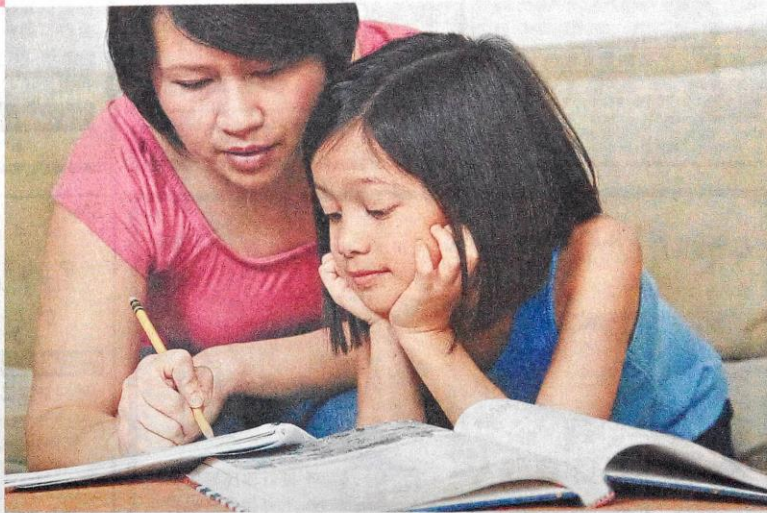


On 和 No 的字形跟意思，具體用泥膠砌出來。

針對學障需要

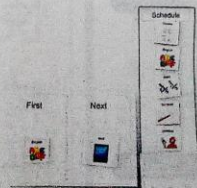
開學至今已個多月，對有學障的學生來說，每一天也可以是新挑戰，而家長在家跟進功課，往往力不從心，不懂用合適方法幫助子女溫習。有私營機構特別為有特殊學習需要學童開設功課輔導班，除了跟進功課，亦按個別需要授以合適的學習方法，令學生可跟上課堂進度。

撰文、攝影：羅惠儀 部分照片：受訪機構提供 編輯：李超輝 美術：郭香琴



有學障的孩子，在校要跟進學習進度已有一定困難，家長若用普通模式跟進其功課，彼此也力不從心吧！（Thinkstock 圖片）

（左起）博雅思教育中心導師簡希彤、總監陳卓琪、業務總監陳浩龍強調小班功課輔導，對有特殊學習需要的小學生來說，更能按個別需要設計。



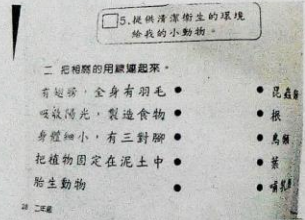
好些有特殊需要的兒童，對掌握時間有困難，功課輔導班內，導師給予具體的時間表，令他們掌握自己每項工作的進度，不容「慢吞吞」！

獎勵助達標

就算讀寫障礙，人人也有不同問題。因此，面對學障兒童，陳卓琪強調按個別需要：「不是你有專注，行為問題都用同一套方法解決，需要常常改變。不過，有些方式可一起使用，像 Reward Chart，（專注力不足）孩子可坐在椅子上多久，便有貼紙；1 分鐘內完成一條題目有獎勵，慢慢再延長其可達到（目標）的時間，這要循序漸進。」當孩子找到合適方法，家長在家跟進亦相對較易。



每堂個半小時，導師仍會花心思跟學生玩不同遊戲，旨在提升學生的學習興趣，讓特別對有學障的孩子重要。



老師其中一種常見出題方式，沒有清晰題號，有讀寫困難的學生往往會將上下題文字混為一起閱讀。導師會先加上題號，慢慢令學生掌握相關題目也使用此技巧，方便撰文。

特教功課輔導班

對象：小學
費用：每星期 \$1,200 (5天) - \$800 (3天)
地點：油麻地彌敦道 469-471 號新光商業大廈 18 樓 1806 室
查詢：3996 9810
fb 搜尋：Boaz International Education Ltd